

**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE
MARIBOR**

**POROČILO
O OPRAVLJENEM DELU
PO LETNEM DELOVNEM NAČRTU ŠOLE
ZA ŠOLSKO LETO
2023/2024**



SEPTEMBER, 2024

KAZALO

UVODNO POJASNILO	5
1 ORGANIZACIJSKI PODATKI	6
2 UČNI USPEH	7
2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH	7
3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	8
4 REALIZACIJA POUKA	10
4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU	10
4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA	12
4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	13
4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	14
4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	14
4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	14
4.7 DELO Z UČENCI ROMI	15
4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	15
4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA	16
4.10 DNEVI DEJAVNOSTI	16
4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI IN RAP	17
4.12 DRUGE DEJAVNOSTI	18
4.13 FAKULTATIVNI POUK	18
4.14 TEČAJNE OBLIKE POUKA	19
5 STROKOVNE EKSKURZIJE	20
6 ŠOLE V NARAVI	21
7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI	22
8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI	23
8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA	23
8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU	23
8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	24
8.3.1 BRALNA ZNAČKA	24
8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	24
8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	24
8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	25
9 PROJEKTI	26
9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE	26
9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO	26
9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA	26

9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	27
9.2.1 ZDRAVA ŠOLA	27
9.2.2 RASTEM S KNJIGO	27
9.2.4 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE.....	28
9.2.5 SIMBIOZA.....	28
9.2.6 IZ MESTA NA VAS (interni projekt)	29
9.2.7 RAD PIŠEM Z ROKO	29
9.2.8 ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA	30
9.3 MEDNARODNI PROJEKTI.....	32
9.3.1 ERASMUS +.....	32
9.3.2 VETRNICI ZA MIR.....	32
9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE.....	32
9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MVI IN EU ESS.....	33
9.4.4 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK	33
10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE	34
10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE	34
10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI.....	35
11 ZDRAVSTVENO VARSTVO	36
12 SODELOVANJE S STARŠI	38
13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE	39
14 ZAPOSLENI NA ŠOLI	40
15 SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	41
16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME.....	42
17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI	43
18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA	44

KAZALO TABEL

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih	7
Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda	11
Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka	12
Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev	12
Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov	13
Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV	14
Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ	16
Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti	17
Tabela 9: Realizacija ur interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev.....	17
Tabela 10: Realizacija ur RAP	18
Tabela 11: Druge dejavnosti	18
Tabela 12: Realizacija ur fakultativnega pouka.....	19
Tabela 13: Šole v naravi	21
Tabela 14: Tekmovanja iz znanja	23
Tabela 15: Bralna značka	24
Tabela 16: Raziskovalne naloge.....	25
Tabela 17: Likovni natečaji	25
Tabela 18: Literarni natečaji natečaji.....	25
Tabela 19: Ostala tekmovanja	25
Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev	34
Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti	35
Tabela 22: Predstavitve šole medijem.....	35
Tabela 23: Regresirana prehrana	37
Tabela 24: Predavanja in delavnice.....	40
Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo	42

UVODNO POJASNILO

V skladu z 49. členom ZOFVI ter s 24. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Maksa Durjave poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2023/2024.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave vzgojno-izobraževalnega dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov ter poročil svetovalne službe in knjižničarke.

Po letnem delovnem načrtu šole smo realizirali načrtovane aktivnosti ter dodali in izvedli še dodatne naloge.

Z delom smo ob koncu šolskega leta zelo zadovoljni, saj smo dosegli številne uspehe na različnih področjih.

1 ORGANIZACIJSKI PODATKI

Šolsko leto smo pričeli v petek, 1. 9. 2023, zaključili pa v ponedeljek, 24. 6. 2024. Imeli smo dve ocenjevalni obdobji.

V šolskem letu 2023/2024 so učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 16-ih oddelkih rednega pouka in šestih oddelkih podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 268 učencev. V šestih oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda je bilo 139 učencev. Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30 za učence prvega razreda (31 učencev). Pouk je potekal v eni izmeni. Učitelji so se udeležili izobraževanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v devetletni osnovni šoli.

Učno-vzgojno delo je potekalo v skladu z načrtovanjem in realizacijo ur po predmetniku ter učnih programih dodatnih aktivnosti. Zagotovljeni so bili ustrezni kadrovske in prostorske pogoji. Celotni učno-vzgojni program smo realizirali z 36 strokovnimi delavci, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo.

Bolezni in druge izredne izostanke smo nadomeščali z delavci naše šole.

V šolskem letu 2023/2024 smo opravili 188 dni pouka.

2 UČNI USPEH

Učne in vzgojne dosežke smo obravnavali na dveh ocenjevalnih konferencah, učno in disciplinsko problematiko posameznih oddelkov ali učencev pa na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in v ožjih strokovnih aktivih.

2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ne napredujejo	%
1. a	20	19	1	95
1. b	20	19	1	95
2. a	24	24	0	100,0
3. a	14	12	2	85,7
3. b	14	12	2	85,7
4. a	17	16	1	94,1
4. b	20	18	2	90,0
5. a	15	14	1	93,3
5. b	16	16	0	100,0
6. a	23	22	1	95,6
7. a	14	14	0	100,0
7. b	17	16	1	94,1
8. a	13	11	2	84,6
8. b	12	11	1	91,7
9. a	15	14	1	93,0
9. b	14	14	0	100,0
SKUPAJ	268	252	16	94

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih

Iz preglednice je razvidno, da napreduje v višji razred 252 učencev (94 %).

Priznanje Mestne občine Maribor najuspešnejšim učenkam in učencem osnovnih šol v šolskem letu 2023/2024 je prejelo 7 devetošolcev.

3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Na osnovi zakonske ureditve nacionalnih preizkusov znanja smo izvedli nacionalno preverjanje znanja za učence 6-ih in 9-ih razredov. Nacionalni preizkusi znanja so potekali v skladu z izvedbenim načrtom nacionalnih preizkusov za šolsko leto 2023/2024.

V šolskem letu 2023/2024 smo za učence 9. razreda izvedli nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in fizike.

Od 29 učencev 9. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 21 učencev, iz slovenščine 24 učencev in iz fizike 25 učencev.

Od 23 učencev 6. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 20 učencev, iz slovenščine 20 učencev in iz angleščine 18 učencev.

V nadaljevanju lahko razberemo dosežke na nacionalnem preverjanju znanja po razredih in predmetih.

Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja zagotavljajo informacijo o znanju učencev, hkrati pa vsem delavcem na šoli, še posebej pa učiteljem preverjanega predmeta po vertikali, pokažejo, kaj je potrebno izboljšati oziroma drugače načrtovati.

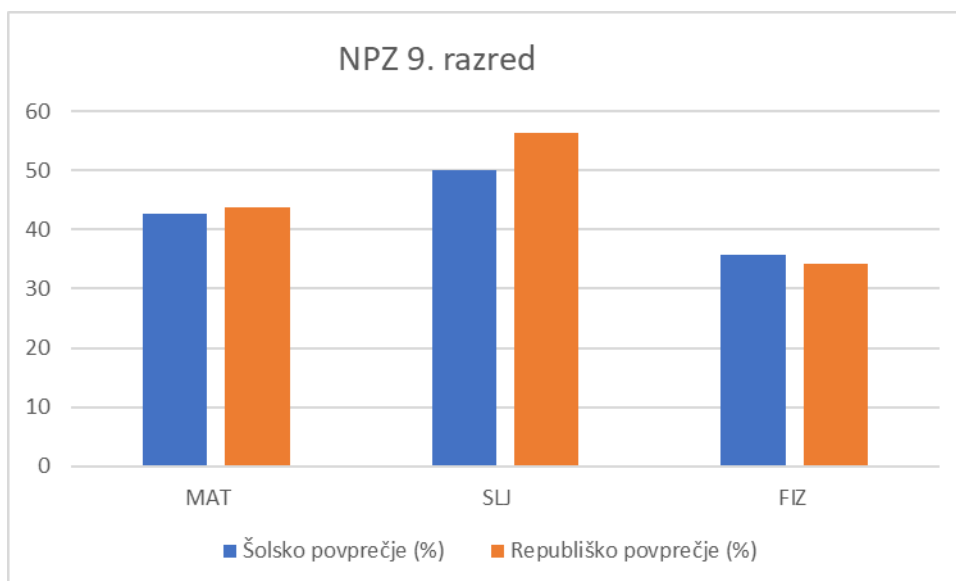
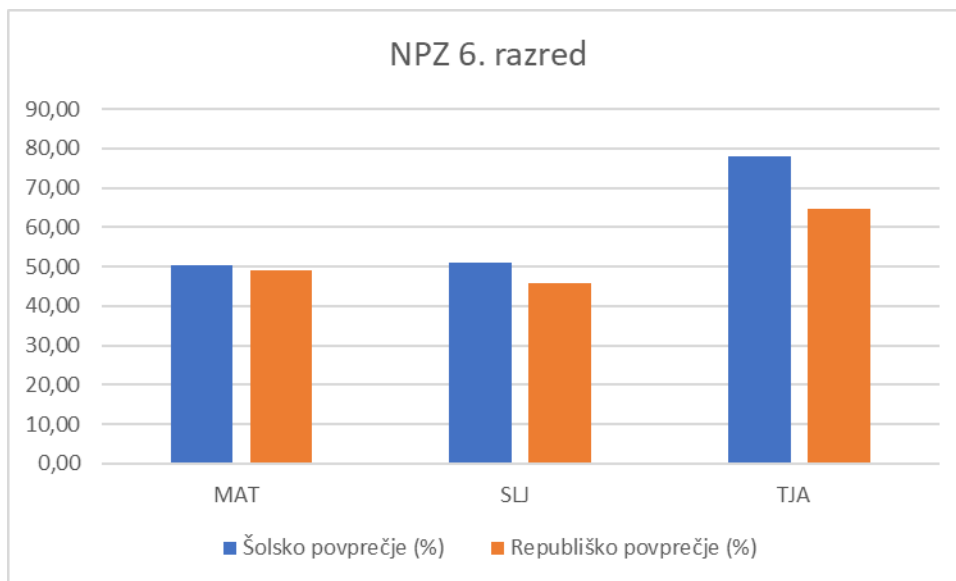
6. RAZRED

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT	50,3	49,1
SLJ	51,1	45,9
TJA	77,9	64,8

9. RAZRED

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT	42,7	43,8
SLJ	50,0	56,4
FIZ	35,8	34,3

PRIMERJAVA REZULTATOV NPZ SLOVENIJE Z OŠ MAKSA DURJAVE PO PREDMETIH



4 REALIZACIJA POUKA

4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

1.-5. razred

	1. a	1. a	1. b	1. b	2. a	2. a	3. a	3. a	3. b	3. b	4. a	4. a	4. b	4. b	5. a	5. a	5. b	5. b
SLO	210	205	210	210	245	240	245	241	245	239	175	171	175	172	175	171	175	169
TJN																		
TJA	70	68	70	69	70	72	70	68	70	68	70	67	70	72	105	101	105	101
MAT	140	137	140	138	140	137	175	171	175	171	175	170	175	172	140	137	140	140
LUM	70	70	70	70	70	68	70	70	70	68	70	68	70	68	70	67	70	68
GUM	70	69	70	67	70	67	70	68	70	69	52,5	52,5	52,5	51	52,5	52	52,5	53
DRU											70	70	70	67	105	103	105	103
GEO																		
ZGO																		
DKE																		
SPO	105	104	105	102	105	104	105	104	105	104								
NIT											105	105	105	101	105	105	105	104
NAR																		
BIO																		
KEM																		
FIZ																		
TIT																		
GOS															35	35	35	36
ŠPO	105	103	105	101	105	102	105	102	105	106	105	104	105	102	105	104	105	106
REALIZ.	770	756	770	757	805	789	840	824	840	825	822,5	807	822,5	805	892,5	875	892,5	880
% REAL.	100	98,1		98,3		98		98,1		98,2		98		97,8		98,0		98,6

6.-9. razred

	6. a	6. a	7. a	7. a	7. b	7. b	8. a	8. a	8. b	8. b	9. a	9. a	9. b	9. b	
SLO	175	172	140	138	140	138	122,5	120	122,5	120	144	149	144	149	
TJN															
TJA	140	140	140	138	140	138	105	105	105	105	96	99	96	99	
MAT	140	140	140	138	140	138	140	138	140	138	128	131	128	131	
LUM	35	34	35	32	35	36	35	36	35	36	32	33	32	33	
GUM	35	37	35	37	35	37	35	33	35	37	32	33	32	33	
DRU															
GEO	35	37	70	70	70	68	52,5	52	52,5	51	64	66	64	65	
ZGO	35	35	70	68	70	68	70	67	70	67	64	66	64	65	
DKE			35	34	35	34	35	35	35	36					
SPO															
NIT															
NAR	70	67	105	102	105	103									
BIO							52,5	52	52,5	51	64	65	64	64	
KEM							70	67	70	67	64	66	64	64	
FIZ							70	70	70	71	64	66	64	64	
TIT	70	67	35	36	35	34	35	37	35	35					
GOS	52,5	52													
ŠPO	105	103	70	70	70	70	70	68	70	68	64	67	64	70	
REALIZ.	892,5	884	875	863	875	864	892,5	880	892,5	882	816	841	816	837	
% REAL.		99,05		98,63		98,74		98,60		98,82		103,06		102,57	
			13514,5												
			13369,0												
			99 %												

Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda

Iz tabele je razvidno, da je skupna realizacija ur po predmetniku od 1. do 9. razreda 99,0 %.

4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Dop. in dod. pouk	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija v %
1. a DOP + DOD	35	35	100
1. b DOP + DOD	35	34	97,1
2. a DOP + DOD	35	34	97,1
3. a DOP + DOD	35	35	100
3. b DOP + DOD	35	34	97,1
4. a DOP + DOD	35	35	100
4. b DOP + DOD	35	34	97,1
5. a DOP + DOD	35	35	100
5. b DOP + DOD	35	38	108,6
DOD TJA	35	34	97,1
DOD GEO + ZGO	35	35	100
DOP MAT	35	38	108,6
DOD KEM + BIO	32	33	103
DOD SLJ	52,5	52,5	100,0
DOP SLJ	70	70	100,0
SKUPAJ	574,5	576,5	100,4

Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	DOP DOD	DOD TJA	DOD GEO/ZGO	DOP MAT	DOD KEM/BIO	DOD SLJ	DOP SLJ
1. a	15						
1. b	12			12			12
2. a	11			11			11
3. a	7			7			7
3. b	7			7			7
4. a	11			6		5	6
4. b	34			16		11	4
5. a	35			15		2	13
5. b	38			24		2	12
6. a				9		6	6
6. b				14			
7. a		1		10		4	9
7. b		0	1	10		4	5
8. a		2		4		1	7
8. b		3		2	1	0	7
9. a		0		5	2	7	7
9. b		1	1	1	4	5	7
Skupaj	170	7	2	153	7	47	120
SKUPAJ DP+DD 506 učencev							

Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je 100,4 %. Za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali dopolnilni pouk pri predmetih slovenščina in matematika, dodatni pouk pa pri predmetih angleščina, kemija, biologija, zgodovina in geografija. Dopolnilni in dodatni pouk je v celoti obiskovalo 506 učencev.

4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Likovno snovanje III	32	32	100
Likovno snovanje 1	35	28	80
Nemščina II	70	68	97
Nemščina III	64	63	98
Obdelava gradiv: kovine	32	31	97
Elektronika z robotiko	32	31	97
Gledališki klub	35	35	100
Sodobna priprava hrane	35	35	100
Sonce, Luna in Zemlja	35	34	97
Šahovske osnove	35	34	97
Šport za zdravje	35	34	97
Multimedija	35	34	97
Verstva in etika 1	35	34	97,1
Šolsko novinarstvo	35	35	100
SKUPAJ	545	528	96,8

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Angleščina	70	69	99
Šport	35	35	100
Tehnika	35	34	97
Umetnost	35	28	80
Nemščina 1	70	71	101
SKUPAJ	245	237	96,7

Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov

Izvajali smo 14 obveznih in 5 neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija ur je 96,7 %.

4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki v 9., 8., in 7. razredu.

4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Učitelj	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPB 1	1. a	17	38*97,5 ur= 3705 ur	3705	100
OPB 1	1. b	18			
OPB 2	2. a	23			
OPB 3	3. a, b	27			
OPB 4	4. a, b	36			
OPB 5	5. a, b	18			
JV	1. a, 1. b	31	665	665	100,0
SKUPAJ		170	4370	4370	100,0

Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV

V šolskem letu 2023/2024 je delo v oddelkih podaljšanega bivanja potekalo v šestih homogenih skupinah, v katere so bili vključeni učenci od 1. do vključno 5. razreda. Skupaj je bilo v OPB in jutranje varstvo vključenih 170 učencev. V oddelke so učenci prihajali po pouku in ostajali do odhoda domov, najpozneje do 16.10. Opravili so večino domačih nalog, utrjevali znanje in se pripravljali na pouk. Ustvarjali so v različnih dejavnostih na področju likovne, tehnične, športne in glasbene vzgoje. Dovolj časa pa so imeli tudi za sprostitev in počitek.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30. Zjutraj so imeli otroci predvsem možnost počitka, igranja raznih družabnih iger, poslušanja pravljič ali pa so se v igralnih koticah samostojno zaposlili. Skupaj so zajtrkovali.

4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč se je izvajala individualno ali v manjši skupini, pri pouku ali izven oddelka. Nudili so jo učitelji, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja in tiflopedagoginja.

Dodatna strokovna pomoč se je nudila 26 učencem. 24 učencev je uspešno zaključilo šolsko leto, dva učenca ne napredujeta v višji razred. V tem šolskem letu se je ena učenka prešolala na Center za sluh in govor ter dva učenca na OŠ Gustava Šiliha Maribor.

Ob ustreznih prilagoditvah in individualiziranem pristopu so učenci uspešno premagovali učne in vedenjske težave.

4.7 DELO Z UČENCI ROMI

Delo z učenci Romi je potekalo skozi celo šolsko leto. Učitelji in svetovalni delavki so individualno ali v manjši skupini pomagali učencem pri pouku ali izven pouka, jim nudili dodatno razlago in vaje, jih spodbujali, jim nudili oporo. Pet učencev ni doseglo minimalnih standardov znanja in razred ponavljajo, ena učenka kljub nedoseženim ciljem napreduje, ker starši niso podali soglasja za ponavljanje, dve učenki napredujeta z eno negativno oceno, ena učenka je zaključila osnovnošolsko obvezo v sedmem razredu, ena učenka je med šolskim letom prenehala obiskovati pouk in ima zaključeno osnovnošolsko obvezo, dve učenki imata popravni izpit, ostali učenci uspešno napredujejo. En učenec je uspešno zaključil deveti razred in se vpisal v srednjo šolo. Pouk dodatne strokovne pomoči za romske učence je obiskovalo 28 učencev, trije učenci imajo Odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učencem je pomoč nudila tudi romska pomočnica. Veliko učencev je v popoldanskem času obiskovalo učno pomoč in delavnice društva Kralji ulice.

4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na osnovi koncepta o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ smo opravili postopek evidentiranja v 3. razredu. Postopek identifikacije nadarjenih učencev je bil izveden v 4. razredu. Na novo identificirani so bili 3 učenci. Opravljen je bil razgovor z njimi in starši skupaj s psihologinjo iz Svetovalnega centra za otroke in mladostnike Maribor. Individualiziran program se bo začel izvajati v 5. razredu.

Vseh nadarjenih učencev je 31. Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, smo pripravili individualiziran program dela, na podlagi katerega so učenci poglobljali in širili znanja na različnih področjih. Načrtovali smo oblike in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj nadarjenosti v vseh obdobjih. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil poudarek na notranji diferenciaciji, vključevanju otrok v interesne dejavnosti, v tretjem obdobju v okviru izbirnih predmetov, priprav za udeležbo na tekmovanjih iz znanj in veščin ter raziskovalnih nalog. Učitelji so nadarjenim učencem pripravljali različne dodatne dejavnosti.

4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPZ 1. r	35	36	103 %
OPZ 2. r	35	38	109 %
MPZ 1. glas	35	35	100 %
MPZ 2. glas	35	37	106 %
MPZ 3. glas	35	37	106 %
MPZ skupna vaja	35	37	106 %
SKUPAJ	210	220	105 %

Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ

Pedagoško delo z otroškim pevskim zborom je v šolskem letu 2023/24 potekalo dvakrat tedensko, z mladinskim pevskim zborompa štirikrat tedensko.

V mesecu aprilu so bile izvedene pevske priprave v CŠOD Škorpigon. Tam smo predelali načrtovane skladbe za "revijo pevskih zborov v Unionski dvorani". Na koncu priredili zabavni večer "Maks Durjava ima talent". Vsi učenci so se lepo vključevali in zelo lepo nastopali z raznolikimi točkami, ki so jih predhodno pripravili. S pevskim zborom smo nastopali na vseh šolskih prireditvah v šoli in izven šole.

4.10 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti so bili realizirani.

4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI IN RAP

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
3D tisk	11	35	34	97,1
AV STUDIO	6	10	13	130
Gledališki krožek	29	53	61	115
Kolesarski krožek	29	30	30	100
Pravljичna dežela	13	10	8	80
Likovni krožek	13	35	24	69
Male sive celice	11	51	51	100
Mediacija	11	18	18	100
Mehurčki	14	10	10	100
Nogomet 4-6	14	35	29	83
Nogomet 7-9	8	35	25	71
Plesne vaje	29	18	10	55
Plesni krožek 1-2	22	18	20	111
Pletenje in šivanje	10	18	16	89
Popoldansko branje	11	26	26	100
Robotski krožek	19	70	67	95,7
Planinski krožek	32	51	50,8	99,6
Fotografski krožek	12	30	24	80
Šolski otroški parlament	6	15	15	100
Šolski radio	10	20	19	95
Čarovnije	16	15	15	100
Tutorstvo	12	8	8	100
Ustvarjalnica	33	30	30	100
Vesela šola	7	30	24	80
Nadaljevalni tečaj	8	17	17	100
SKUPAJ	386	688	644,8	94

Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Košarka	21	70	70	100
Nogomet	19	70	70	100
SKUPAJ	40	140	140	100

Tabela 9: Realizacija ur interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Eko Maks 1	25	35	35	100
Gibalne ure 1. a	17	70	68	97
Gibalne ure 1. b	19	70	67	96
Gibalne ure 2. a	24	35	34	97,1
Gibalne ure 3. ab	28	35	35	100
Borilni športi	29	35	34	97,1
Gimnastika	32	35	34	97,1
Rekreativni odmor	80	52,5	52,5	100
Minute za zdravje in sprostitvev	99	35	35	100
Jutranja telovadba	15	35	33	94,3
Kotiček za zdravje	6	32	36	113
Plesni krožek 3.-5.r	26	35	36	102
Plesni krožek 6.-9.r	11	35	35	100
Narava v šoli	5	35	34	97,1
SKUPAJ	416	542,5	568,5	104,7

Tabela 10: Realizacija ur RAP

4.12 DRUGE DEJAVNOSTI

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Delo z nadarjenimi učenci BK	3	35	35	100,0
Delo z nadarjenimi učenci KH	2	35	36	103,0
Delo z nadarjenimi učenci NZ	1	35	33	94
ISP V.J.	13	35	35	100,0
ISP A.Č.	11	35	34	97,1
ISP N.Š.	8	35	35	100,0
ISP J.Z.	9	35	34	97,0
ISP Barbara Ditrih	2	18	27	144
SKUPAJ	49	263	269	102

Tabela 11: Druge dejavnosti

4.13 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk računalništva je potekal v treh skupinah, v 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Polonca Sabolek. Fakultativni pouk nemščine je potekal v štirih skupinah, v 3., 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Barbara Ditrih.

Predmet	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Računalništvo	4. r	19	35	34	97,1
Računalništvo	5. r	8	35	31	88
Računalništvo	6. r	9	35	33	95
Nemščina	3. r	20	70	70	100
Nemščina	4. r	25	70	70	100
Nemščina	5. r	17	35	32	91
Nemščina	6. r	16	35	34	97
SKUPAJ		114	315	304	96,5

Tabela 12: Realizacija ur fakultativnega pouka

4.14 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Plavalni tečaj za 1. razred je bil realiziran. Izvedel se je od 4. 12. do 15. 12. 2023. Plavalnega tečaja se je udeležilo 35 učencev in učenk.

Tečaj plavanja smo izvedli za učence 3. razreda v času od 25. 9. 2023 do 6. 10. 2023.

Učenci 6. razreda so se 12. 2. 2024 udeležili testiranja iz plavalnega opismenjevanja. Od 23 učencev se je testiranja udeležilo 17 učencev. Imamo 9 plavalcev in 8 neplavalcev.

Tečaj rolanja smo izvedli v okviru športnega dne za učence od 1. do 3. razreda.

Za učence priseljence, ki so se v Slovenijo vpisali prvo leto, smo izvedli tečaj slovenščine. Skupno smo imeli 385 ur tečaja, izvedle so ga Davida Jakolič, Blanka Kovačec, Kaja Hercog, Jovana Glazer, Dominika Vindiš in Ljiljana Radosavljević.

5 STROKOVNE EKSKURZIJE

Za učence od 1. do 3. razreda smo 19. 6. 2024 izvedli strokovno ekskurzijo na Ptuj. Učenci so si ogledali muzejske zbirke na Ptujskem gradu.

19. 6. 2024 smo izvedli strokovno ekskurzijo za učence 4. in 5. razredov, in sicer na Goričko v Doživljajski park Vulkanija. Tam smo obiskali stari kamnolom in grad Grad.

23. 4. 2024 je bila izvedena strokovna ekskurzija v Muljavo in Stično za učence od 6. do 9. razreda. Ogledali smo si samostan Stična in Jurčičevo domačijo v Muljavi.

Izvedena je bila strokovna ekskurzija na Dunaj, in sicer v soboto, 1. 6. 2024. Ekskurzije se je udeležilo 48 učencev naše šole od 4. do 9. razreda.

6 ŠOLE V NARAVI

Šole v naravi so bile načrtovane po letnem delovnem načrtu za učence 5. in 9. razreda. Razredniki so starše seznanili s potekom šol v naravi in finančnimi stroški, zapisali so plan dela, izračunali realizacijo stroškov in oddali poročilo o šoli v naravi. Vsem učencem smo omogočili udeležbo v šoli v naravi s pomočjo finančnih sredstev šolskega sklada. Šole v naravi so bile tudi sofinancirane in subvencionirane s strani MIZŠ.

Razred	Kraj	Datum
5.	CŠOD Gorenje (Rogla)	11. 3. - 15. 3. 2024
9.	Debeli rtič	2. 10. - 6. 10. 2023

Tabela 13: Šole v naravi

7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI

V skladu z načrtovanim programom vzgojno preventivnih akcij smo na OŠ Maksa Durjave izvedli naslednje dejavnosti:

1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH - 12. september 2023

Obisk policistov in predstavnika Sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu Mestne občine Maribor na 1. roditeljskem sestanku. Policist je starše opozoril na varne in nevarne poti v šolskem okolišu, na obvezno nošnjo rumenih rutic pri učencih prvega in drugega razreda, na rabo varnostnega pasu v avtomobilu, na ustrezno spremstvo otrok in zglede staršev pri vedenju v prometu.

2. TEDEN PROMETNE VARNOSTI

V mesecu septembru (20. 9. 2023) smo se udeležili vzgojno preventivne akcije "Drugače na pot - v šolo s kolesom". Sedem učencev 6. razreda se je s kolesi popeljalo po mestnih vpadnicah v spremstvu policistov in redarjev.

V mesecu oktobru je potekala akcija Bodi preViden. Učenci 4. razredov so dobili posebne razglednice in plakate, narejene za namene akcije (opozarjanje na vidnost in strpnost v prometu).

3. KOLO V PROMETU (september 2023–junij 2024)

Kolesarski krožek je namenjen učencem 5. razreda. Izpit so opravili v celoti - teoretični del v mesecu aprilu in maju 2024 in praktični del kolesarskega krožka ter izpit v maju in juniju 2024.

4. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA – preventivne dejavnosti, načrtovane aprila 2024 se nismo udeležili.

5. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – preventivne dejavnosti se nismo udeležili.

8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali tekmovanj v znanju po koledarju, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS. Tekmovali so v znanju iz posameznih predmetov ter osvojili 115 bronastih priznanj, 5 srebrnih priznanj in 3 zlata priznanja.

Predmet	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Matematika	27	1	1
Slovenščina	2	1	/
Angleščina	4	1	1
Bober - računalništvo	24	/	/
Zgodovina	/	/	/
Kemija	1	/	/
Fizika	3	/	
Logika	31	1	/
Razvedrilna matematika	17	/	/
Vesela šola	4	1	1
Geografija	2	/	/
Sladkorna bolezen	/	/	/
Nemščina	/	/	/
SKUPAJ	115	5	3

Tabela 14: Tekmovanja iz znanja

Učenki Julija Gerlič, 9. a, in Julija Gec, 9. b razred, sta prejeli nagrado šole.

8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili naslednjih šolskih športnih tekmovanj:

- občinsko tekmovanje v košarki za starejše učence (obstanek v skupini),
- občinsko tekmovanje v odbojki za starejše učenke (obstanek v skupini),
- občinsko tekmovanje v odbojki na mivki za starejše učenke (izpad v ¼ finalu),
- občinsko tekmovanje v nogometu za mlajše učence (obstanek v skupini),
- občinsko tekmovanje v košarki za mlajše učence (obstanek v skupini),
- občinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učence (obstanek v skupini, na igrišču smo napredovali na naslednjo stopnjo, vendar smo imeli premalo število igralcev),
- občinsko tekmovanje v atletiki za vse učence od 5. do 9. r. (nekaj rezultatov je bilo odličnih, a se žal nihče ni uvrstil na državno tekmovanje).

8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

8.3.1 BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka	87 učencev od 2. do 9. razreda	
Nemška bralna značka	55 učencev od 4. do 7. razreda (33 srebrnih in 18 zlatih priznanj)	
Prežihova bralna značka	Prežihovo bralno značko je usvojilo 106 učencev.	
	Usvojena bralna značka po razredih:	
	1. razred	21 učencev
	2. razred	14 učencev
	3. razred	17 učencev
	4. razred	16 učencev
	5. razred	16 učencev
	6. razred	8 učencev
	7. razred	8 učencev
	8. razred	1 učenka
	9. razred	5 učencev
	SKUPAJ	106 učencev

Tabela 15: Bralna značka

8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- športna značka Zlati sonček,
- športna značka Krpan,
- naučimo se plavati.

8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letošnjem letu smo izdelali štiri raziskovalne naloge in dva inovacijska predloga v okviru projekta Mladi za napredek Maribora.

Naslov naloge	Dosežek
A veš, kaj poslušáš?	Srebrno priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Bronasto priznanje na državnem srečanju.
Minotavrov labirint	Zlato priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Srebrno priznanje na državnem srečanju.

Ali je bilo orožje krivo za italijanski poraz na soški fronti?	Zlato priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Bronasto priznanje na državnem srečanju.
Začetni tečaj slovenščine Julingo	Zlato priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Bronasto priznanje na državnem srečanju.
Ali je volk res hudoben in lisica res zvita?	Zlato priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora Zlato priznanje na državnem srečanju.
Varuhi narave ali krvosesi z bremenom – razumevanje vloge, pomena in morebitnih posledic iztrebljanja komarjev	Bronasto priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Srebrno priznanje na državnem srečanju.

Tabela 16: Raziskovalne naloge

8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

LIKOVNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik "Igraj se z mano"	priznanje za sodelovanje
Naravne in druge nesreče – Pomoč potrebujemo vsi	priznanje za sodelovanje
Likovni natečaj Čebele	/
Gozd in podnebne spremembe (stripovski natečaj)	/

Tabela 17: Likovni natečaji

LITERARNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
/	/

Tabela 18: Literarni natečaji natečaji

OSTALA TEKMOVANJA

Predmet	Dosežek
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (šolsko)	20 priznanj
Kviz Rudolf Maister	Ekipno bronasto priznanje

Tabela 19: Ostala tekmovanja

9 PROJEKTI

9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE

9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO

Pri projektu Zaščitništvo so se srečevali učenci prvega in devetega razreda. Zaščitniki so prvošolce sprejeli na prvi šolski dan in se družili z njimi celo šolsko leto v času odmorov. Skupne dejavnosti: branje devetošolcev prvošolcem, pomoč pri učenju deklamacije, igre za razvoj finomotorike, plesne igre, izdelava likovnega izdelka (travnik), športni dan – skupni ples, pomoč pri izdelavi izdelka ob materinskem dnevu. Devetošolci so prvošolce obdarili v predbožičnem času, prvošolci so zaščitnikom izdelali zahvalo ob slovesu. Prvošolci so se zaščitnikom pridružili tudi na valeti, kjer so skupaj zapeli pesem We are the world.

9.1.2 PEDENJPED

V okviru projekta smo v šolskem letu 2023/2024 izvedli spoznavno športno srečanje v šolski telovadnici v mesecu novembru. V januarju je potekala tehniška delavnica, na kateri so se otroci spoznali s KUBO robotki. V mesecu juniju so tri predšolske skupine iz vrtca prišle na prireditev, ki smo jo pripravili z učenci 1. triade. Prav tako se je v juniju odvil uvodni sestanek s starši bodočih prvošolcev. Starši so prisluhnili predavanju specialne pedagoginje s Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor in prejeli informacije o delu v 1. razredu, otroci pa so se spoznali z bodočima razredničarkama in se udeležili delavnic, ki sta jih pripravili učiteljici angleščine in nemščine.

9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V letošnjem šolskem letu so tri učenke 9. razreda prejele potrdila o uspešno zaključenem usposabljanju za vrstniške mediatorje. 8 učencev bo z izobraževanjem nadaljevalo v prihodnjem šolskem letu. Šolske mediatorke smo izvajale formalne in neformalne mediacije med učenci.

9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.2.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe in ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa.

Izvajale so se delavnice:

- dan dejavnosti - skrb zase in za odnose,
- delavnice o medsebojnih odnosih,
- delavnice o preprečevanju nasilja,
- delavnice o duševnem zdravju,
- šolska in vrstniška mediacija,
- delavnice o zasvojenosti z zasloni,
- delavnice o varni rabi interneta,
- delavnice za učence o ozaveščanju o zasvojenosti s tobačnimi izdelki in
- preventivne prometne delavnice.

Izvajale so se tudi akcije:

- akcija zbiranja starega papirja,
- akcija zbiranja hrane za živali,
- izmenjevalnica igrač,
- izmenjevalnica oblačil.

Starše smo obveščali o spletnih predavanjih o ozaveščanju o zasvojenosti s tobačnimi izdelki.

Za starše smo pripravili predavanje o vzgoji otrok.

Zdrava šola vključuje dejavnosti povezane z zdravo prehrano, ekologijo, vzgojo za zdravo spolnost, duševnim zdravjem, preprečevanjem nasilja, telesno dejavnostjo, prostim časom, medgeneracijskim sodelovanjem, zdravim načinom življenja, zasvojenostjo s psihoaktivnimi snovmi idr.

9.2.2 RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k

obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo so naši sedmošolci 11. 10. 2023 obiskali Mariborsko knjižnico, kjer jih sprejela Zdenka Gajser. Učenci so v dar prejeli knjigo Irene Androjna z naslovom Modri otok.

9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU (interni projekt)

Učenje nemščine poteka v 1. in 2. razredu, v času podaljšanega bivanja. Cilj tega projekta je približati učencem nemščino in jih navdušiti za učenje tega jezika tudi kasneje v življenju. Učenci s tem, ko se učijo drugega tujega jezika, razvijajo svoje kreativno mišljenje in toleranco do drugačnosti. Jezika se učijo na sproščen način preko pesmic, zgodb in iger predvsem na njim zanimiv način.

9.2.4 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE

Tudi v tem šolskem letu smo nadaljevali z dejavnostmi povezanimi s prijaznostjo in spodbujali skrb za druge. Ob mednarodnem dnevu prijaznosti so učenci 1., 2. in 3. razreda v času podaljšanega bivanja izdelovali kamenčke prijaznosti, katere so podarili družinskim članom, prijateljem, sosedom ali neznancem. V mesecu decembru smo se priključili še medgeneracijskemu projektu Mala pozornost za veliko veselje. Drugi razredi so izdelali voščilnice za starostnike, ki bivajo v domovih in centrih za starejše. Poslali smo jih koordinatorici projekta ga. Ani Petrič ter tako v prazničnem času ogreli srca starejših.

9.2.5 SIMBIOZA

Na naši šoli dajemo velik poudarek na medgeneracijsko sodelovanje, s tem učence spodbujamo k sodelovanju, spoštovanju, medsebojni pomoči in izmenjavi izkušenj med različnimi generacijami. Med šolskim letom smo izvedli računalniški tečaj za starejše občane, kjer so kot osebni asistenti delovali naši učenci. Pred praznikom Velike noči, so učenci in stari starši skupaj ustvarjali praznične izdelke. Druženje je prineslo veliko dobre volje in medsebojnega spoštovanja. Na koncu šolskega leta smo skupaj s starši ter starimi starši izvedli uro športa, kjer smo aktivno preživeli naše druženje.

9.2.6 IZ MESTA NA VAS (interni projekt)

Iz mesta na vas je interni projekt šole, v katerega so vključeni prvošolci. Učencem omogoča spoznavanje in odkrivanje bližnje vasi ter neposreden stik z naravnim okoljem. Namen projekta je učencem približati življenjska okolja v različnih letnih časih ter spoznati prvošolce Osnovne šole Franca Lešnika Vuka. Pouk takrat preselimo izven učilnice, v 10 km oddaljen kraj Slivnica. Letos smo se srečali trikrat.

1. obisk: Življenjska okolja. V mesecu oktobru smo si v Slivnici ogledali življenjska okolja (travniki, gozd, vinograd, sadovnjak). Na nogometnem igrišču smo spoznali prvošolce OŠ FLV. Skupaj smo se igrali in sklepali nova prijateljstva.

2. obisk: Življenjska okolja. V mesecu marcu smo se drugič odpravili v Slivnico iskat pomlad. Na opazovalnem sprehodu skozi gozd in vinograd smo opazovali spremembe v naravi. Povabili so nas v OŠ FLV in nam razkazali šolske prostore. V učilnici 1. a in 1. b razreda smo se družili s prvošolci.

3. obisk: Prvošolci OŠ FLV so prišli na obisk v Maribor. S pomočjo učnega lista smo jih popeljali na krožni opazovalni sprehod ob Dravi, razkazali smo jim šolske prostore, skupaj smo malicali in se igrali.

Želimo si, da bi projekt razširili še v 2.razred.

9.2.7 RAD PIŠEM Z ROKO

Osnovna šola Maksa Durjave Maribor je v Tednu pisanja z roko sodelovala četrtič. Na naši šoli je približno 270 učencev, od tega jih je v tem projektu sodelovalo 180. Sodelovale so razredničarke 4. in 5. razreda ter učiteljice slovenščine na predmetni stopnji.

Naša šola je multikulturna šola. Številnim učencem slovenščina ni materni jezik. Zato je še kako pomembno, da učencem slovenščino približamo, da se jo naučijo govoriti in pisati.

Moto 9. Tedna pisanja z roko je bil »Zapis časa o nas«. Z učenci smo v tem tednu razmišljali o tem, kdo sploh so in kaj si v življenju želijo doseči. Vsa svoja razmišljanja so zapisali v skupen, razredni zvezek, oziroma razredno spominsko knjigo. Tako je v vsakem razredu, od 4. do 9., nastal zvezek zapisov učencev. Te zvezke in zapise v njih bodo učenci ponovno prebrali, ko bodo na koncu osnovnošolskega izobraževanja, v 9. razredu.

Nastali so čudoviti, skupni, razredni izdelki.

9.2.8 ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA

S ciljem, da imajo učenci v šoli zdravo in uravnoteženo prehrano, smo pri zagotavljanju le te, pri pripravi šolskih obrokov upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja. Posluževali smo se nabave živil iz lokalne pridelave in pri izvedbi javnega naročila za izbor in nabavo živil v naslednjem šolskem letu upoštevali priporočila iz Priročnika z merili kakovosti za javno naročanje hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in upoštevali Katalog živil izboljšane sestave. V šolskem letu 2023/2024 smo v okviru projekta izvedli naslednje spremljevalne izobraževalne in promocijske dejavnosti: anketiranje učencev A paralelk 4., 6., in 8. razreda; izdelava plakata Šolske sheme in informiranje na oglasni deski, šolski spletni strani in šolskem radiu; poudarek pomena uživanja zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov ter zmanjševanje zavržkov hrane pri razrednih urah, rednih urah, podaljšanem bivanju in interesnih dejavnostih: ogled tržnice učencev prvega razreda, sodelovanje pri Tradicionalnem slovenskem zajtrku, urejanje šolskega vrta in zeliščnega kotička, spodbujanje zdravega načina življenja s pripravo okusnih receptov v okviru projekta Sobivanje.

9.2.9 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2023

Tudi to šolsko leto se je naša šola pridružila Nacionalnemu mesecu skupnega branja, ki je potekal od 8. septembra do 8. oktobra 2023. Osredotočili smo se na medgeneracijsko branje in branje strokovne literature. Aktivnosti smo poimenovali JESENSKO BRANJE ZA VESELJE IN ZNANJE.

Medgeneracijsko branje: starejši učenci so brali mlajšim učencem, nekdanji učenci so brali zdajšnjim učencem, učitelji so brali učencem (metoda dolgega branja oz. poljubno gradivo), starši so brali otrokom, učenci so brali staršem ali starim staršem ...).

Branje strokovne literature: izvedla se je bibliotekarska ura na to temo, strokovno literaturo smo brali pri pouku pri vseh predmetnih področjih.

9.2.10 MEDIJSKA PISMENOST ZA TRAJNOSTNO PRIHODNOST (Časoris)

V letošnjem letu smo v projektu sodelovale tri učiteljice: Mojca Rozman, Kaja Hercog in Blanka Kovačec. Sodelovale smo tudi kot aktivne učiteljice in smo pripravile spletne učilnice.

Sledilo je usposabljanje iz medijske pismenosti in nadaljevanje dela v projektu, ki je zajemalo usposabljanje tudi celotnega kolektiva na temo medijske pismenosti, glede na interes.

9.2.11 INKLUZIJSKI PROJEKT - sodelovanje z Zavodom dr. Marijana Borštnarja Dornava

To leto so se učenci 1., 2., 3. in 5. razreda enkrat mesečno družili s tremi varovanci iz Zavoda dr. Marijana Borštnarja Dornava. Vsak razred je enkrat v šolskem letu obiskal dnevni center dr. Marijana Borštnarja Dornava. Učiteljice dnevnega centra pripravijo za naše učence zanimive igre ali glasbene vsebine. Učenci naše šole se njihovega obiska veselijo ter jim tudi pripravijo primerne in zanimive vsebine.

9.2.12 ŠOLA SOBIVANJA

Projekt Šola Sobivanja je sklop projektov, ki želijo ozaveščati namen trajnostnega razvoja. S projekti učenci razvijajo pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, skrb za čistejšo, varnejšo in bolj zdravo okolje ter boljšo kakovost življenja na planetu.

Naša šola je sodelovala pri različnih projektih, in sicer:

Spodbujamo prijateljstvo – ustvarjanje na temo prijateljstva;

Ti meni danes, jaz tebi jutri – razviti okolje, ki omogoča trajnostno naravne, zdrave družbe;

Živimo zdravo – športne aktivnosti, zdrava prehrana zdrav način življenja.

9.2.13 365 dni TELOVADIMO VSI

Projekt 365 dni TELOVADIMO VSI je projekt društva MEDIA šport, ki je društvo za šport, zdravje, okolje, izobraževanje in kulturo. Pričetek projekta je bil oktober 2023 in je trajal do junija 2024. Cilj projekta je, da pripomore k izboljšanju gibalnih aktivnosti mladih ter k lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni – da bi se tako že prva šolska ura začela v sproščenem in igrivem vzdušju. Projekt je vzpodbujal različne oblike gibanja skozi cel pouk: gibanje pred poukom, med poukom, v odmorih (rekreativni odmor) ter po pouku. V projektu so sodelovali učenci prvih treh razredov, 5. a razred ter učenci višje stopnje (rekreativni odmor).

9.2.14 VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

Vseslovensko petje s srci je dogodek, ki povezuje ljudi s prepevanjem slovenskih pesmi. Petje nas povezuje že od nekdaj. Ohranja nas kot narod s svojim jezikom. Petje je tudi najboljši antidepresiv. Znanstveniki so prepričani, da petje stimulira možgane in koristi govoru, glasu in imunskemu sistemu.

Dogodek smo obeležili tudi na naši šoli. Mladinski pevski zbor je zapel Zdravljico in Lipa zelenela je, učenci 5. razredov pa so zapeli in zaplesali ob skladbi Pobebelelo pole.

9.3 MEDNARODNI PROJEKTI

9.3.1 ERASMUS +

S 1. septembrom 2022 se je na šoli začelo izvajanje projekta Erasmus+ z naslovom Priseljevanje za znanje, ki se je uspešno zaključilo februarja 2024. V tem času so se izvedle različne mobilnosti in nova znanja so bila vpeljana v proces vzgoje in izobraževanja. Do zaključka projekta je bilo izvedenih vsega skupaj 8 mobilnosti učiteljev na strukturirane tečaje v tujini, ena skupinska mobilnost učencev priseljencev in učiteljev v Toulouse, Francija, ter gostovanje tuje predavateljice iz Finske, ki je izvedla izobraževanje z delavnicami za vse učitelje šole na temo vključevanje učencev priseljencev v šolsko okolje.

9.3.2 VETRNICICE ZA MIR

21. 9. je mednarodni dan miru in v okviru tega dne po celem svetu učenci izdelujejo vetrnice miru, ki jih razpostavijo na šolskih igriščih in parkih v vseh krajih sveta. Gre za umetniški projekt, s katerim sta leta 2005 pričela učitelja likovnega pouka na Floridi. V prvem letu so predstavljali vetrnice na več kot 1325 lokacijah. Po vsem svetu se je vrtelo okrog pol milijona vetrnic. V letu 2010 se je to število povečalo na več kot 3,5 milijona vetrnic na 3500 lokacijah v Združenih državah Amerike, v Aziji, Evropi, Avstraliji, Kanadi, na Bližnjem vzhodu, v Afriki in Južni Ameriki.

Letos so pri izdelovanju vetrnic sodelovali učenci 2. in 6. razreda. Učenci 2. razredov so svoje vetrnice zasadili v mariborskem parku, učenci 6. razredov pa na zelenici pred šolo.

9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Letošnje šolsko leto smo v okviru projekta Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice z učenci od 4. b, 5. a in 6. a razreda brali roman Mira Gavrana Srečni dnevi. Učenci 2. in 5. razreda pa so pri interesni dejavnosti Popoldansko branje brali pravljice hrvaških avtorjev. Nastalo je literarno glasilo, ki jo dostopno na spletni strani šole.

OŠ Brača Bobetko iz Siska izstopa iz projekta zaradi bolezni koordinatorice.

9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MVI IN EU ESS

9.4.4 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK

Razširjeni program v osnovni šoli na področju Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok je bil zelo dobro sprejet. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Področje razširjenega programa je sestavljeno iz treh področij: Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost. Ob koncu šolskega leta smo predstavili vse športne dejavnosti. V naslednjem šolskem letu bomo izvajali vsa tri področja razširjenega programa.

10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE

10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE

PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Prireditev	Organizator	Mesec
Prvi šolski dan za prvošolce	Petra Rozman, Davida Jakolič,	september
Bralni maraton	Majda Kukolj	oktober
Teden otroka	Jasmina Zečevič	oktober
Kostanjev piknik	Jure Petič	oktober
Proslava ob dnevu samostojnosti	Jasmina Zečevič, Kaja Hercog	december
Ob novem letu – prireditev: koncert pevskega zbora s programom, bazar, srečanje z zakusko: Erasmus +	Ljiljana Radosavljevič, Ana Smej, Marija S. Kmetec, Nina Zemljak	december
Slovenski kulturni praznik	Kaja Hercog, Blanka Kovačec	februar
Knjižni sejem Od mene k tebi	Majda Kukolj	april
Bralna noč	Lea Bračko, Kaja Hercog	junij
Proslava ob dnevu državnosti	Metka Papec, Davida Jakolič	junij
Zaključna prireditev za devetošolce	Polonca Sabolek (Nina Zemljak, Marija Stonjšek Kmetec)	junij
Strokovna ekskurzija v Avstrijo	Barbara Ditrih	junij
Revija pevskih zborov	Ana Smej	maj
Komemoracija	Tanja Iršič	oktober
Srečanje z ustvarjalcem	Majda Kukolj	maj
Literarni večer pomladne poezije	Barbara Ditrih, Blanka Kovačec	marec

Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev

Prvi šolski dan so naši prvošolci spoznali svoje zaščitnike in se z njimi fotografirali.

V tednu otroka je na Trgu svobode potekal že 21. bralni maraton, ki sta se ga udeležila 2 učenca naše šole. Ob mednarodnem dnevu miru smo tudi letos izdelali vetrnice.

Vse novice in obvestila smo skozi celo šolsko leto objavljali na spletni strani šole, na Facebook-u in v okolju Teams. Razstavni panoji in vitrine po šoli ter steklene omare so bile skozi celo šolsko leto vzorno urejene. Po hodnikih so izdelke razstavljali učenci šole.

10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI

Mesec	Dejavnost	Organizator
November 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk	Organizatorka prehrane
16. 11. 2023	Karierni sejem – virtualni	Svetovalna delavka
4. 3. 2024	Šolska predstavitev raziskovalnih nalog	Bojana Cingerli
Od 8. 9. do 8. 10. 2023	Nacionalni mesec skupnega branja	Blanka Kovačec
8. 3. do 10. 3. 2024	Gledališke priprave (Murska Sobota)	Jasna Bedjanič
29. 5. in 30. 5. 2024	Gledališko plesna predstava	Jasna Bedjanič
13. 6. 2024	Praznik mestne četrti Magdalena	Metka Papec
20. 6. 2024	Rap predstavitev	Jasna Bedjanič
28. in 29. 3. 2024	Gledališka predstava Le kdo še verjame v pravljice	Blanka Kovačec

Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti

Pravilnik o požarnem redu (Uradni list RS, št. 52/07, 34/11 in 101/11) določa, da morajo lastniki ali uporabniki objektov, za katere je treba izdelati načrt evakuacije, najmanj **enkrat letno** izvesti praktično usposabljanje za izvajanje evakuacije iz objekta ob požaru. Evakuacijo iz šole smo izvedli 26. 10. 2023 v mesecu oktobru – mesec požarne varnosti.

Ob koncu šolskega leta smo objavili Letopis na spletni strani šole.

PREDSTAVITEV ŠOLE MEDIJEM

Dejavnost	Medij
Dobili rutico in svojega zaščitnika	Večer
Krepitev medkulturne zavesti (članek)	Priloga Večera Štajerc
V mariborskih šolah narašča število učencev iz tujine: "Največji problem je z učenci s Kosova" (članek)	Večer
24. nujna seja Odbora za izobraževanje, znanost in mladino (razprava na temo učenci priseljenci)	TV SLO 3
Knjižni sejem Od mene k tebi	Priloga Večera Štajerc
Spodbujajo branje in bralno značko	Priloga Večera Štajerc
V Sloveniji primanjkuje okrog 500 učiteljev, kakšno je stanje na mariborskih osnovnih šolah?	mariborinfo.com
Back to school	Radio.si
Bralni maraton	Radio Maribor
KO Moše Pijada Maribor	Svobodna beseda
Ko se mame učijo slovensko	Večer
Prostovoljci so srce ZPM Maribor	Večer
Krepijo medkulturno zavest	Večer
Prežihova bralna značka in palček bralček	Prijatelj, glasilo ZPM Maribor
V mariborske šole več kot 9000 otrok	Večer

Tabela 22: Predstavitev šole medijem

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zobna preventiva se je redno izvajala v šoli. Učiteljice so opozarjale na umivanje rok pred malico in kosilom, redno pa so to tudi izvajali pri OPB. Otroci so bili osveščeni o zdravem načinu življenja in tako pridobili del vseživljenjskih znanj.

V sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, smo opravili sistematične preglede učencev v 2., 4., 6. in 8. razredu.

Ob pregledih so spremljali naslednje pokazatelje zdravstvenega stanja otrok:

Število pregledanih	101 učenec	93,50 %
Telesna drža: dobra	88 učencev	100 %
slaba	13 učencev	87,12 %
Telesni razvoj: dober	101 učenec	100 %
slab	/	
Prehranjenost: dobra	48 učencev	47,52 %
srednja	12 učencev	11,88 %
Slaba -	21 učencev	20,79 %
debelost		
Slaba - prenizka	7 učencev	6,93 %
Deformacije hrbtenice:		
nakazane	11 učencev	10,89 %
izražene	3 učenci	2,97 %
Deformacije prsnega koša	2 učenca	1,98 %
Deformacije stopala	4 učenci	3,96 %
Motnje vida in motilitete:		
obojestranske	18 učencev	17,82 %
enostranske	3 učenci	2,97 %
Karies: I. stopnje	23 učencev	22,77 %
II. stopnje	/	
Govorne napake	4 učenci	3,96 %
Hemoglobin: do 120	1 učenec	4,20 %
Nad 120	23 učencev	95,80 %
Albumen v urinu: negativen	18 učencev	75 %
pozitiven	6 učencev	25 %
Druge patološke ugotovitve	21 učencev	20,79 %

Izvedli smo veliko delavnic in pogovorov na naslednje teme: preprečevanje nasilja, komunikacija, dobri odnosi, skrb zase, duševno zdravje, ljubezen in varna spolnost, varna raba interneta, karierna orientacija itd. Vse te vsebine smo izvajali v okviru razrednih ur, med poukom, pri otroškem parlamentu in šolski skupnosti, na dnevih dejavnosti, itd.

Posebno skrb za učence predstavljajo tudi naslednje dejavnosti: prehrana, karierna orientacija, oskrba učencev z učbeniki in učnimi gradivi, finančna pomoč za šole v naravi, ekskurzije za učence iz socialno šibkih družin.

Zajtrk je prejelo 36 učencev.

Malico je prejelo 267 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 195 malic.

Kosilo je prejelo 235 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 134 kosil.

Popoldanska malica je brezplačna za vse učence v oddelku podaljšanega bivanja.

Razred	Zajtrk	Malica (plačljiva)	Malica (subvencio.)	Kosilo (plačljivo)	Kosilo (subvencio.)
1. a	4	4	16	9	11
1. b	8	2	17	5	13
2. a	10	6	18	12	12
3. a	4	3	11	5	8
3. b	4	3	10	6	7
4. a	1	7	10	7	9
4. b	5	7	13	8	10
5. a		5	10	4	9
5. b		4	12	8	9
6. a		6	17	11	11
7. a		4	10	3	7
7. b		5	12	6	7
8. a		2	10	5	8
8. b		5	7	4	5
9. a		3	10	3	4
9. b		6	8	5	4
SKUPAJ	36	72	195	101	134

Tabela 23: Regresirana prehrana

12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo po šolskem koledarju na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, ki smo jih izvajali v živo. Izvedli smo tri roditeljske sestanke.

Individualne pogovorne ure so potekale vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu. Za starše novincev smo v mesecu juniju organizirali roditeljski sestanek. Za starše in učitelje smo izvedli zaključno prireditev za devetošolce ter prireditve za starše po oddelkih.

Predavanje za starše od 1. do 9. razreda z naslovom "Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?" smo izvedli v mesecu januarju. Predavanje je izvedel g. Sebastjan Kristovič.

Starše smo obveščali o dogodkih v šoli preko e-Asistenta, Facebook-a in spletne strani.

Za albansko govoreče starše smo organizirali roditeljski sestanek s prevajanjem v albanski jezik, za starše otrok priseljencev smo v okviru Erasmus+ projekta organizirali kratek IKT tečaj.

13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE

Svet staršev je imel dve redni seji in eno dopisno sejo. Predstavniki staršev so sodelovali pri oblikovanju letnega delovnega načrta, vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda. Seznanili so se z učnimi uspehi učencev v ocenjevalnih obdobjih in uspehih na tekmovanjih. Sproti so spremljali in analizirali izvedene dejavnosti med šolskim letom ter uspehe naših učencev v šoli in izven šole.

Svet šole je imel dve redni seji in dve dopisni seji.

Predstavniki sveta šole so sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2022/2023, poročilo o izobraževanju delavcev šole za šolsko leto 2022/2023, letni delovni načrt 2023/2024, inventurni elaborat, letno poročilo za leto 2023, poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2024 in oceno uspešnosti dela ravnatelja.

14 ZAPOSLENI NA ŠOLI

Vsi delavci šole imajo ustrezno izobrazbo.

Pedagoški delavci so se sestali na ocenjevalnih konferencah, pedagoških konferencah, tedenskih pedagoških sestankih, na strokovnih aktivih in krajših strokovnih sestankih.

Vsi učitelji in strokovni delavci so se udeleževali načrtovanih izobraževanj (študijska srečanja, izobraževanja iz kataloga). Delo strokovnih delavcev smo spremljali tudi z napovedanimi in nenapovedanimi hospitacijami.

Na pedagoških konferencah smo izvedli naslednja predavanja oziroma delavnice:

TEMA	Izvajalec	Datum
Medvrstniško nasilje	Brigita Greifoner	30. 8. 2023
Dvig digitalne kompetentnosti	Digdaktika	30. 8. 2024
Vključevanje učencev priseljencev v šolsko okolje (Erasmus+)	Irena Papa	17., 18. 11. 2023
Bralno učne strategije	Ljiljana Mićović Struger	23. 11. 2023
Podpora učnim jezikom v šoli	Barbara Lesničar	20. 3. 2024
Zaključna konferenca	Ravnatelj	2. 7. 2024

Tabela 24: Predavanja in delavnice

15 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah). Sodelovali smo z otroki in delavci vrtca Jožice Flander preko projekta Pedenjped. S policijsko upravo Maribor smo sodelovali pri izvajanju prometne varnosti učencev in pri nadzoru avtobusov za prevoz učencev. Za učence in starše smo organizirali predavanja. V okviru razrednih ur in delavnic smo sodelovali z Ozaro Maribor (delavnice o duševnem zdravju), Safe.si in Odklop (varna raba interneta), Društvom za boljši svet, rajonskim policistom in predstavnikom projekta "Heroj za lajf" (delavnice o odnosih in nenasilju), medicinskimi sestrami ZD Maribor (zdravstvena vzgoja), zavodom Vozim (preventivne delavnice Alkohol je sprememba), dr. Sebastjanom Kristovičem (predavanje za starše). Sodelovali smo s Filozofsko in Pedagoško fakulteto: usposabljali smo študente za prostovoljstvo (tutorstvo) ter organizirali ure tutorstva za priseljene starše in učence.

Sodelovali smo še z drugimi ustanovami:

- Mestna četrt Magdalena,
- Andragoški zavod Maribor Ljudska univerza,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše,
- Zavod za šolstvo Maribor,
- Dispanzer za pedopsihiatrijo: svetovanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike, Pika dnevni center,
- Zavod za zaposlovanje: javna dela,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Mladi za napredek Maribora, letovanja, tabori za nadarjene učence, otroški parlament,
- Umetnostna galerija Maribor: delavnice za učence,
- Zveza združenj borcev za vrednote NOB Slovenije,
- Mariborska knjižnica,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu,
- Filozofska in pedagoška fakulteta Maribor: študentje tutorji
- Kulturno društvo MARS
- Kulturni dnevnik (MOM)
- Kralji ulice, dodatna pomoč učencem Romom

- Pika center, dodatna pomoč učencem
- Mladinski dom Maribor
- Slovenska filantropija Maribor
- Planinsko društvo Maribor Matica

16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME

Ime srednje šole	Št. vpisanih učencev
Izobraževalni center Piramida	2
Srednja šola za trženje in dizajn	3
III. gimnazija Maribor	3
II. gimnazija Maribor	5
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	3
Tehniški šolski center Maribor	1
Srednja elektro - računalniška šola Maribor	5
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	2
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	2
Prva gimnazija Maribor	1
Gimnazija in srednja šola za kemijo in farmacijo Ruše	1
Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	1
Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko Celje	1

Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo

17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI

V šolskem letu 2023/2024 smo nabavili:

1. Za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa:

- vrtljivo tablo piši, riši,
- monitor LG,
- projektor Vivitex,
- ojačevalec AMC s podstavkom,
- ojačevalec MIMA AMC,
- 2 brezžična naglavna mikrofona,
- 1 stenski zvočnik,
- manjše športne pripomočke,
- didaktične pripomočke za 1. VIO,
- športne rekvizite za podaljšano bivanje,
- blazine kot del športne opreme,
- gredi za ravnotežje,
- 10 kom sobnih koles.

2. Za vzdrževanje šolskih prostorov in okolice:

- drobni inventar za kuhinjo,
- bencinsko kosilnico,
- vzdrževanje parka,
- dva pralna stroja,
- kartotečno omaro,
- omare za tajništvo,
- garderobne omare,
- predalnik po meri,
- nov tiskalnik,
- mize s klopjo,
- nove zastave,
- zunanje koše za smeti.

18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA

DVIG KAKOVOSTI NA PODROČJU IKT, e-KOMPETENTEN UČITELJ

V 2. VIO so učenci nadgrajevali svoje znanje pri rednem pouku in v okviru fakultativnega pouka, kamor so bili vključeni vsi učenci 4. in 5. razreda. Za učence in strokovne delavce smo izvajali kontinuirano strokovno izobraževanje na področju uporabe IKT opreme.

Večina učiteljev pri pedagoškem delu uporablja IKT. Usvojena digitalna znanja sproti nadgrajujemo in jih analiziramo po VIO. Vse dokumente arhivirane v Teamsih in OneDrive-u sproti dopolnjujemo in nadgrajujemo.

E-asistent uporabljamo za medsebojno komunikacijo in komunikacijo s starši. Tam so vidne tudi vse spremembe v urniku - nadomeščanje ipd.

Pedagoška dokumentacija je v e-asistentu. Arhiviranje poteka še vedno v papirni obliki. Lahko rečemo, da imamo e-kompetentne učitelje.

MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE

Medpredmetno načrtovanje je zelo dobro pri dnevih dejavnosti. Učitelji so poročali, da se velikokrat medpredmetno povezujejo, a tega posebej ne beležijo.

NAČRTOVAN IN IZVEDEN UČNI PROCES PRI VSEH STROKOVNIH DELAVCIH, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI, VKLJUČNO S PROCESOM OCENJEVANJA

Spodbujali in izvedli smo nekatere dejavnosti za dvig interesa za branje (Bralna noč v šoli, Rastem s knjigo, Bralni maraton, Nacionalni mesec skupnega branja, Branje ne pozna meja, ...).

IZBOLJŠANJE MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV

Izvajale so se formalne in neformalne šolske mediacije. S tem se je nudila pomoč učencem, ki so bili v sporu in so imeli tako priložnost poiskati za njih najustreznejšo rešitev. Na razrednih urah je bil poudarek na skrbi za duševno zdravje, komunikaciji, spoštovanju, sodelovanju in konstruktivnem reševanju konfliktov. Izvedli smo dan dejavnosti na temo Skrb zase in za

odnose ter različne delavnice na temo preprečevanja nasilja in varne uporabe interneta (zunanji izvajalci).

RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI ZA VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE

Pri razrednih urah smo učence ozaveščali glede zdravih prehranjevalnih navad in spoštljivega odnosa do hrane. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk. V šolskem parku imamo visoke grede, kjer so učenci sodelovali pri zasaditvi le teh.

ŠOLSKA KLIMA

Glede na povratne informacije, ki nam jih skozi pogovore podajajo učenci, lahko ugotovimo, da se na šoli v veliki večini dobro počutijo. Veliko razrednih ur je bilo namenjenih medsebojnim odnosom, skrbi za duševno zdravje in konstruktivni komunikaciji. Morebitne spore smo reševali s pogovorom in mediacijo.

POROČILO O VZGOJNEM NAČRTU

Vse dejavnosti, ki so bile načrtovane v okviru Vzgojnega načrta šole, so bile izvedene v skladu z Letnim delovnim načrtom, kar je navedeno v prejšnjih poglavjih tega dokumenta.

POROČILO O RAZVOJNEM NAČRTU

Pregledali smo realizacijo petih sklopov razvojnega načrta in ugotovili, da je še vedno nujno potrebno sprotno preverjanje napredka in doseženega znanja, saj se še vedno pojavljajo primanjkljaji. V letošnjem šolskem letu smo realizirali medvrstniško tutorstvo in s tem nadaljujemo. V sklopu Dvig kakovosti znanja na področju IKT je nerealizirana E-pošta za učence in uporaba eAsistenta zanje, saj smo z njimi komunicirali preko Teamsov. V naslednjem šolskem letu bomo pričeli z uporabo e-pošte za učence od 6. do 9. razreda. Pri nekaterih urah so učenci uporabljali mobilne naprave v učne namene. V sklopu Učni proces, ki omogoča razvoj vseh vrst znanj in spretnosti, smo vse zadane cilje delno realizirali. Medpredmetno so bile izvedene določene pedagoške ure in dnevi dejavnosti. Na pedagoški konferenci smo organizirali izobraževanje na temo bralno-učnih strategij. V sklopu Razvoj osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji in dvig kakovosti telesnih aktivnosti pri učencih so vsi zadani cilji realizirani. V sklopu Dvig bralne kulture smo realizirali vse zastavljene cilje.

Ponosno zaključujemo še eno uspešno šolsko leto, polno dosežkov in napredka. Naši učenci so osvojili številna priznanja, vključno z bronastimi, srebrnimi in zlatimi, na področju raziskovalnih projektov, državnih tekmovanj in javnih nastopov. Zaposleni na šoli smo se aktivno udeleževali projektov in strokovnih srečanj, kar je pripomoglo k naši strokovni rasti. S svojo profesionalnostjo, odzivnostjo in prijaznostjo smo okrepili vezi s starši in lokalno skupnostjo. Naš kolektiv je pokazal izjemno delovno vnemo in strokovnost, kar se odraža v uspehih na različnih področjih.

Maribor, 24. 9. 2024

Ravnatelj
Albert Mihajlovič

SEZNAM INDIVIDUALNIH IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLSKO LETO 2023/2024

Zap. št.	Učitelj	Datum	Načrtovane ure	Program
1	Blanka Kovačec	21.08.2023	8 ur	Študijska skupina slovenščina
		12.10.2023	3 ure	priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
		2.-5. 10.2022	8 ur	ABC bralne pismenosti
		1.12.2023	8 ur	Spletni seminarji medijske pismenosti (Časoris)
2	Jasna Bedjanič	21.08.2023	8 ur	Študijska skupina
		2.12.2023	8 ur	Gledališka komunikacija: ustvarjalno delo z najmlajšimi
		17. in 18. 11. 2023	8 ur	Erasmus
3	Lea Bračko	26.08.2023	8	Študijska skupina (RP)
		17. in 18. 11. 2023	8	Erasmus
		9. 7. 2024-31. 8. 2024	8	Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja
4	Bojana Cingerli	21.08.2023	8	Študijska skupina GEO /ZGO
5	Alma Čas	21.08.2023	8	Študijska skupina
		11.10.2023	4,5	Skupaj s starši do duševnega zdravja otrok - NIJZ (spletno srečanje)
		17.10.2023	4	Strokovni posvet - Mladi in kriminal
		20.10.2023	1,5	Predavanje na Svetovalnem centru: Programi zgodnjih intervencij
		5.12.2023	1,5	Pred vpisom v prvi razred - Svetovalni center
		18.12.2023	4	Prepoznavanje zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanje v teh primerih
		19.01.2024	4,5	
6	Petranka Gerlich	16.10.2023	8 ur	Teden digitalnega izobraževanja

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2023/2024

		13.05.2024	8	4. TDI
		12.03.2024	8	Vrednotenje NPZ MAT6
		17.11.23-18.11.23	8	Erasmus
7	Jovana Glazer	22.08.2023	8	Študijsko srečanje RP
		17. - 18. 11. 2023	8	Erasmus
		22.06.2024	8	Elementarne igre kot učinkovito vzgojno izobraževalno sredstvo v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah
8	Teja Kosi	17.10.2023	4	Strokovni posvet - Mladi in kriminal
		20.10.2023	1,5	Predavanje na Svetovalnem centru: Programi zgodnjih intervencij
		25.10.2023	2	Karierno središče Maribor: Srečanje za svetovalne delavce o karierni orientaciji
		17.11.2023	1,5	Predavanje na Svetovalnem centru: Medvrstniško nasilje v pedagoškem trikotniku
		1.12.2023	8	Spletni seminarji medijske pismenosti (Časoris)
		19.,20., 21.12.2023	16	Strokovno srečanje za svetovalne delavce pripravnike in začetnike
		19.01.2024	4,5	IC Piramida: Celostna medinstitucionalna podpora mladim na poti odraščanja (pomoč zunanjih institucij pri delu)
		2.02.2024	7	Spolna zloraba - ko otrok spregovori (Rogaška Slatina)
		5. 4. - 7. 4. 2024	16	NTC seminar
9	Barbara Ditrih			Izobraževanje za knjižničarko
10	Kaja Hercog	21.08.2023	8	Študijska skupina slovenščina
		1.12.2023	8	Spletni seminarji medijske pismenosti
11	Anja Hrnčič	26. 8. 2023	8	Študijsko srečanje RP
		13. 1. 2024	8	Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami
		11. 11. -18.11.2023	8	Erasmus tečaj
			8	Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja
12	Tanja Iršič	14.3.2024- 25.4.2024	8	Preprečevanje medvrstniškega nasilja in odnosi v šoli., UNIVERZA V MB, PF, Maribor
13	Vesna Jaklin	21.08.2023	8	Študijsko srečanje izvajalcev DSP

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2023/2024

		20.10.2023	1,5	Svetovalni center: Programi zgodnjih intervencij
		17.11.2023	1,5	Svetovalni center: Medvrstniško nasilje v pedagoškem trikotniku
		4.12.2023	2	Zavod RS za šolstvo: Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
14	Davida Jakolič	26.10.2023	8	Usposabljanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah na podlagi smernic koncepta vključevanja in dela z priseljenci
		10. in 12. 10. 2023	8	Priprava na tekmovanje s področje slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
		27.11.2023	2	POSVET "Dobra praksa: Integracija tujcev v lokalno okolje
15	Majda Kukolj	November	2	Javna dela
		9.-10. 4. 2024	8	Posvet pomočnikov ravnateljev
16	Jure Petič	23.08.2023	8	Študijsko srečanje
		8.3, 9. 3. in 10. 3. 2024	24	29. mednarodna konferenca učiteljev angleškega jezika IATEFL
17	Zmago Planinc	23.08.2023	8	Študijsko srečanje
		5.06.2024	8	Intune
		8.06.2024	8	Šah za otroke
18	Ervin Potnik	21.08.2023	8	Študijsko srečanje za naravoslovne predmete
		2. 2. , 3. 2. in 9. 2. 2024	16	Razvijanje tehnične ustvarjalnosti z uporabo sodobnih učnih tehnologij v šolski delavnici
19	Ljiljana Radosavljevič			
		17.-18. 11. 2023	8	Erasmus tečaj
		25. 10.-27.10. 2023	24	e-Twinning izobraževanje v Beogradu

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2023/2024

		21.08.2023	8	Študijska skupina MAT
20	Jasmina Ritonja	26.08.2023	8	Študijsko srečanje za RP
		1. 10. 2023-14. 10. 2023	16	Jaz vzgojiteljica, jaz učiteljica - avtoriteta, spretnosti in lastnosti
		11. 11. 2023-18. 11. 2023	8	Erasmus tečaj
		2.12.2023	8	Kako poučevati branje od 1. do 3. razreda?
		9. 1. 2024 in 16. 1. 2024	8	Mali raziskovalec
		9. 7. 2024-31. 8. 2024	8	Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja
	Barbara Rozman	16.-20.10.2023	8	Teden digitalnega izobraževanja
		13.11.2023	1	eTorba, predstavitev prenovljenih i-učbenikov
		17., 18. 11. 2023	8	Erasmus izobraževanje
	Mojca Rozman	22.08.2023	8	Študijsko srečanje RP
		12.12.2023	8	Spletni seminarji medijske pismenosti (Časoris)
		13.11.2023	1	eTorba, predstavitev prenovljenih i-učbenikov
23	Petra Rozman	17. in 18. 11. 2023	8	Erasmus
		9. 7. - 31. 8. 2024	8	Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja
		26.08.2023	8	Študijska skupina RP
		26.09.2024	8	Kako napisati članek
24	Boštjan Pek			
		21.08.2023	8	Študijsko srečanje Šport
		22.06.2024	8	ELEMENTARNE IGRE KOT UČINKOVITO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO SREDSTVO V VRTCIIH IN OSNOVNIH ŠOLAH
25	Polonca Sabolek			

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2023/2024

		september, oktober	120	Usposabljanje za organizator informacijskih tehnologij
		17.01.2024	2	Kako nadomestiti frontalne oblike poučevanja s sodelovalnimi pristopi
		24.01.2024	2	NAK po NAK-u (Zavod za šolstvo) Dejavniki tveganja in nastanek raka
		21.08.2024	8	Študijska skupina KEM, BIO, NAR
26	Ana Smej	21. 8 2023		Študijsko srečanje OŠ Gorišnica
27	Marija S. Kmetec			
		14.03.2024 - 15.03.2024	16.01.1900	TRAJNOSTNI RAZVOJ SKOZI LIKOVNO UMETNOST
28	Enite Bajraj			
29	Dominika Vindiš	19.01.2024	1,5	Predavanje na SC: Šola kot spodbujevalec pozitivnega razvoja mladih-socialno čustveno učenje v šolskem okolju
		21.08.2023	8	Študijsko srečanje
		21.09.2023	8	OP: Duševno zdravje otrok in mladih
		20.10.2023	1,5	Predavanje na Svetovalnem centru: Programi zgodnjih intervencij
30				
31	Margita Zambo Žel			
		7.09.2023	1,5	Kako vpeljati veščine pri pouku (Mateja Peršolja)
		22.08.2023	8	Študijsko srečanje RP
		9. 7. 2024-31. 8. 2024	8	Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja
32	Jasmina Zečević			

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2023/2024

		21.08.2023	8	Študijsko srečanje TJA
		17.11.2023	8	Erasmus
33	Nina Zemljak			
		21.08.2023	8	Študijsko srečanje TJA
		17.11.2023	8	Erasmus tečaj
34	Nina Šegula			
		21.08.2023	8	Študijsko srečanje
		21.10.-11.11.2023	16	Kreativni foto projekti
		21.12.2023	8	Časorisov portal za medijsko pismenost
35	Sara Šumer			
		10. 10. 2023	2	Priprava na Cankarjevo tekmovanje (4. r)
		16. - 20. 10. 2023	8	Teden digitalnega izobraževanja
36	Dragica Vek			
		17.,18. 11. 2023	8	Erasmus
		13.11.2023	1	eTorba, predstavitev prenovljenih i-učbenikov
37	Metka Papec			
		22. 8. 2023	8	Študijsko srečanje RP
		10. 10. 2023	3	Priprava na Cankarjevo tekmovanje (5. r)
		16.-20. 10. 2023	8	Teden digitalnega izobraževanja
		14. 12. 2023	8	Časorisov portal za medijsko pismenost
		27. 1. 2024	8	Poglobljeno spoznavanje SUT, ADHD in čustvenih težav za učinkovitejše delo z učenci
		17. in 18. 11. 2023	8	Erasmus
		18. 5. 2024	5	Orff gibalnice

		13. 5. 2024-17. 5. 2024	8	Teden digitalnega izobraževanja
--	--	----------------------------	---	---------------------------------