



Ključni ukrep 1

Mobilnost posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja

KA101 Projekti učne mobilnosti posameznikov na področju šolskega izobraževanja

OŠ Maksa Durjave: **PO ZNANJE ČEZ PRAG**

Kontinuiran profesionalen razvoj, izobraževanja učiteljev, sodelovanje, upoštevanje napredka v metodiki in pedagogiki, predajanje dobrih praks in drugih izkušenj so bili vedno, še posebej pa od leta 2002, na naši šoli stalnica, saj je smoter našega pedagoškega delovanja učence usposobiti za vseživljenjsko učenje, da bodo v nadaljnjem izobraževanju in življenju uspešni ter da bodo dosegli zastavljene cilje in razvili svoje potenciale.

Zavedamo se, da so dobri odnosi med vsemi deležniki (starši, učenci, učitelji) ključni za rezultate na vseh področjih VIZ – zanje se je vredno potruditi, zato skrbimo za ustrezno komunikacijo med vsemi. Šolo obiskuje kar nekaj učencev Neslovencev, med njimi so tako etnični pripadniki narodov bivše skupne države kot tujci (Albanci) in Romi. Tudi učiteljski kolektiv je etnično raznolik. Raznolikost pa je dobrodošla in lepa – od nje se lahko veliko naučimo, zato si učitelji prizadevamo vrednote spoštovanja, strpnosti, poslušanja, dialoga, razumevanja, empatije prenašati na naše učence. Spodbujamo znanje, osebno rast in razvoj.

V skladu s cilji razvojnega načrta šole se trudimo slediti novim dognanjem na področju vzgoje in izobraževanja ne le v Sloveniji, temveč tudi zunaj nje. Tudi zato načrtujemo in si želimo v prihodnjih letih povečati obseg mednarodnega sodelovanja.

V šolskem letu 2017/18 smo uspešno prijaviili svoj projekt **Po znanje čez prag** v okviru mednarodnega projekta Erasmus+ KA101 (mobilnost učnega osebja).

Cilji našega projekta so:

1. Izboljšati znanje angleškega jezika splošno in na izbranih področjih (matematika, integracija otrok tujcev, medkulturno sobivanje).
2. Spoznati nove pristope, metode na področju matematike (matematična pismenost), integracije otrok tujcev oz. migrantov in medkulturnega dialoga.
3. Spoznati šolske sisteme v drugih evropskih državah in primere dobrih praks premišljeno vnašati v domače okolje (Velika Britanija, Malta).
4. Izboljšati kompetence na prioriternih področjih iz razvojnega načrta.

5. Omogočiti boljši vpogled v družbeno, jezikovno in kulturno raznolikost Evrope in spoznanja prenašati v delo z učenci.
6. Povečati motivacijo zaposlenih za mednarodno sodelovanje in za drugačne pedagoške pristope.
7. Poiskati možnosti za nadaljnja mednarodna sodelovanja v okviru KA2 strateških partnerstev, v okviru katerih bi mobilnosti izvedli tudi učenci in bi jim bilo s tem omogočeno:
 - možnost razvijanja kompetence sporazumevanja v tujem jeziku,
 - spoznavanje kulturne raznolikosti Evrope,
 - seznanitev z izobraževalnimi in s poklicnimi možnostmi v Evropski uniji.
8. Izkušensko spoznati oblike in metode dela v drugih šolskih sistemih (tudi na področju IKT) in jih premišljeno uporabljati pri VIZ delu.
9. Spoznati kulturne, geografske, kulturne značilnosti posamezne države in z njimi obogatiti svoje pedagoško delo.

Kompetence, ki jih bomo sodelujoči z izobraževanjem razvijali, in v projektu pridobljene izkušnje so v skladu z razvojnim načrtom šole za obdobje od 2015 do 2020. Projekt nam bo omogočal razvoj kompetenc predvsem na področju splošne angleščine in angleščine na različnih predmetnih področjih (matematika, integracija migrantov, medkulturni dialog).

V naslednjem strateškem obdobju želimo razvijati tiste kompetence, ki bodo naše strokovne delavce še bolj opolnomočile za ustvarjanje vzpodbudnega in učinkovitega učnega okolja, v katerem bodo prav vsi učenci (tudi otroci iz socialno šibkih družin, Romi, tujci, otroci s posebnimi potrebami) pridobili ustrezno znanje za nadaljnje izobraževanje in življenje tako doma kot v tujini.

Katere aktivnosti se bodo v okviru projekta Po znanje čez prag izvedle v šoli in izven nje za namene širjenja rezultatov in učinkov projekta ?

Z rezultati in učinki našega projekta želimo doseči čim večjo ciljno množico (zaposlene v šoli, učence in starše, lokalno skupnost, državo), zato bomo v okviru projekta izvedle številne aktivnosti.

Pridobljena znanja, izboljšane kompetence in izkušnje bomo udeleženske prenesle na sodelavce, učence, starše, lokalno skupnost in druge deležnike tako, da:

- bomo oblikovale za namen predstavitve projekta in širjenja njegovih učinkov tako spletno publikacijo na šolski spletni strani kot brošuro zbranih poročil,
- bomo mobilnosti in projekt predstavile tudi na drugih šolah, na katerih udeleženske dopolnjujejo obvezo (Center za sluh in govor Maribor, OŠ Leona Štuklja), ravnateljica pa bo projekt predstavila na srečanjih ravnateljev,
- bomo predstavile projekt in svoje mobilnosti na pedagoških sestankih (predstavitev izobraževanja, šolskih sistemov, kulturnih in geografskih značilnosti obiskanih držav),
- preko odprte komunikacije na okrogli mizi bomo skušale s sodelavci začrtati smernice za bodoče mednarodno sodelovanje in prijave na Erasmus + KA1 in KA2 projekte,
- pripravile bomo kulturni dan na temo Medkulturnost za učence in povabile k sodelovanju tuje študente v okviru projekta WIC (World in Classroom), ki ga vodi CMEPIUS (Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja),
- učitelji matematike in angleščine bodo izvedli notranje diferencirani uri medpredmetnega pouka, v katerega bo vključeno tako formalno kot neformalno formativno spremljanje učencev in kot učno sredstvo tudi informacijska tehnologija, saj bodo učenci s preiskovanjem do ugotovitev prišli v čim večji meri sami,
- projekt, izvedeni medpredmetni uri in z njo povezane ugotovitve bodo, v kolikor bo prispevek učiteljice Ljiljane Radosavljevič sprejet, predstavljeni na KUPM (mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike),
- pripravile bomo predstavitev projekta in delavnice za starše in lokalno skupnost v okviru dneva odprtih vrat,
- projekt in njegovi rezultati se bodo objavili v lokalnih medijih (časopis Večer, lokalna TV).

Nova znanja na področju metodike pouka in nova vedenja o drugih šolskih sistemih bomo vključile v dnevno in letno načrtovanje VIZ dela.

Za nadaljnje mednarodno sodelovanje tako v okviru Erasmus + kot tudi eTwinning projektov želimo navezati čim več stikov z učitelji iz drugih evropskih držav in pridobiti partnerske šole za sodelovanje v lastnem Erasmus + KA2 projektu mednarodnih partnerstev - načrtujemo ga v bližnji prihodnosti.

Letos kot partnerska šola sodelujemo v prijavljenem projektu Erasmus + KA201 strateških partnerstev, in sicer se projekt imenuje *The RISEE – THE RIGHT STEPS IN EAST EUROPEAN DIVERSITY* (nosilci projekta so Turki: Gursu Directorate Of Education iz Burse; sodelujejo pa poleg naše še šole iz Romunije, Poljske in Latvije).

Udeleženke v projektu *Po znanje čez prag* so:

- mag. Ljiljana Radosavljević, koordinatorica mednarodnih projektov na šoli in vodja projekta *Po znanje čez prag*; učiteljica slovenščine in matematike (Oxford International Study Centre, Oxford, Velika Britanija),
- Jolanda Friš Lozej, ravnateljica OŠ Maksa Durjave (Alpha School of English, St. Paul's Bay, Malta),
- Barbara Ditrich, učiteljica nemškega jezika (Alpha School of English, St. Paul's Bay, Malta),
- Ana Smej, učiteljica glasbenega pouka (Alpha School of English, St. Paul's Bay, Malta),
- Bojana Cingerli, učiteljica geografije (Alpha School of English, St. Paul's Bay, Malta),
- mag. Blanka Kovačec, multiplikatorica projekta SIMS – (Amber Initiatives, Plymouth, Velika Britanija),
- Petra Rozman, učiteljica razrednega pouka (Amber Initiatives, Plymouth, Velika Britanija).